



CRITERIS DE PROMOCIÓ DE CICLE I TITULACIÓ EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Punt de partida

Donat que cada alumne/a presenta les seves pròpies característiques tant personals com sociofamiliars, així com el seu procés d'aprenentatge, l'aplicació dels criteris de promoció serà flexible.

L'avaluació inicial i el progrés a partir de la mateixa serà el punt de referència dels equips docents a l'hora de prendre decisions relatives al desenvolupament del currículum.

Es tindran en compta les adaptacions curriculars, metodològiques o no, que han tingut alguns alumnes al llarg del cicle. En cas necessari els professors de cada matèria hauran adequat la programació d'aula per tal d'aconseguir els objectius mínims de la matèria.

La promoció o titulació dels alumnes no queda supeditada al nombre de matèries sense superar, per tant aquest no serà un criteri determinant per a la promoció o la titulació.

Per els alumnes que promocionin sense haver superat algunes matèries, s'elaborarà un Pla de Reforç que permeti assolir els objectius mínims d'aquestes matèries.

La decisió de promocionar o titular serà presa de manera consensuada per tot l'equip docent que ha intervingut en el procés evolutiu de l'alumne/a al llarg del cicle i tindrà en compta els següents aspectes:

CRITERIS DE PROMOCIÓ DE CICLE

- L'equip docent avaluarà l'evolució individual de l'alumne/a i el grau de consecució de les competències clau de cada matèria, especialment la competència d' "aprendre a aprendre", present a totes les assignatures.
- Es valorarà haver mostrat un progrés global suficient tenint en compta el punt de sortida de cadascú.
- Igualment, la consecució dels objectius generals d'etapa establerts per cada curs i cicle.
- L'alumne/a manifestarà una evolució suficient al llarg del cicle en temes com: comprensió i expressió oral i escrita, resolució de problemes de la vida ordinària i raonament lògic.
- Haurà d'haver realitzat totes les tasques que li pertocin dins l'horari escolar i mostrat interès, esforç i ganes de superació.
- També haurà d'haver assistit a classe amb regularitat al llarg del cicle o, en el seu cas, haver justificat les absències.

- Es tindrà en compta l'actitud de col·laboració, implicació i cooperació en el seu procés d'aprenentatge (actitud receptiva a les indicacions del professorat, aportació del material necessari per el desenvolupament de les tasques, participació en treballs individuals i de grup)
- Podrà promocionar un alumne/a si demostra una autonomia personal suficient i la maduresa necessària com per a poder continuar la seva progressió acadèmica al cicle o etapa següent, tot i que , en el procés d'avaluació contínua, no hagués superat els objectius mínims del cicle o algunes de les competències clau.

CRITERIS DE TITULACIÓ (6è curs)

- Els alumnes que en finalitzar l'etapa de Primària hagin assolit els objectius d'etapa i les competències clau corresponents obtindran el títol de Educació Primària.
- L'alumne/a ha d'haver tingut una assistència regular a classe al llarg de l'etapa i haver mantingut una actitud positiva davant el treball i haver mostrat esforç per superar-se.
- Ha de manifestar un grau de maduresa que sigui acord a les seves possibilitats.
- Ha d'haver aconseguit els objectius generals d'àrea de l'etapa.
- Des de la diversitat es valorarà l'evolució personal i acadèmica de cadascú des de l'inici de l'etapa i es comprovarà que hagi assolit les competències clau i els sabers bàsics.
- Es prioritzarà la competència d'aprendre a aprendre entre totes les demés competències.
- L'alumne ha d'haver desenvolupat destreses per treballar en equip, sabent aportar al grup i també respectar el treball dels altres.
- No quedarà supeditada la titulació dels alumnes al nombre de matèries sense superar, per tant aquest no serà un criteri determinant per a l'obtenció del títol corresponent.