

CRITERIS D'AVALUACIÓ 1r, 2n i 3r d'ESO

DEPARTAMENT DE CIÈNCIES I EDUCACIÓ FÍSICA 20/21

Metodologia

Els continguts es treballaran a partir dels recursos didàctics propis de l'assignatura i cercant el paper central i protagonista dels alumnes en el seu aprenentatge. Per recolzar els coneixements es realitzaran: ús de la plataforma Classroom, esquemes, activitats i problemes, presentacions i vídeos, dinàmiques de treball cooperatiu, rutines de pensament. Les pràctiques experimentals no es podran realitzar en l'escenari B i s'hauran de suplir amb simulacions virtuals, vídeos o dinàmiques que sigui possible realitzar dins l'aula.

Recursos didàctics:

Llibre de text, quadern, materials que aportin els alumnes, material elaborat pel professor o departament, recursos digitals, plataforma Classroom.

Procediments d'avaluació

- Els continguts es valoraran mitjançant:
 - **Proves:** orals o escrites.
 - **Treballs i activitats:** individuals, en grup o realitzats a partir de dinàmiques de treball cooperatiu.
 - Els treballs s'han de presentar en el format establert pel centre.
 - No es poden entregar treballs dins fundes de plàstic.
 - **Quadern:** presentació, correcció, constància en el treball.
 - **Actitud a classe:**
 - Es valorarà la participació i l'interès dia a dia (presencial i al Classroom)
 - Tenir un comportament adequat i respectuós envers els companys i el professor, material, etc. (Reglament de règim intern).

- Disposar en tot moment del material didàctic de l'assignatura.
 - L'entrega de tasques i treballs a les dades previstes.
 - La puntualitat i no faltar a classe injustificadament. És imprescindible avisar/justificar a l'agenda les absències i retards. L'acumulació de faltes d'assistència no justificades pot ser motiu de pèrdua del dret d'avaluació continua.
- Per l'avaluació de cada trimestre, es considera **tenir un mínim de 3 notes d'examen**. Cada professor decidirà si avaluar amb exàmens parcials cada tema, o agrupar-ne diversos.
 - **L'avaluació és continua**, de manera que s'aniran avaluant els continguts treballats del temari al llarg de tot el curs. Per tal cosa, a qualsevol prova escrita del curs s'hi pot incloure el contingut de qualsevol unitat vist fins a la data. El professor concretarà abans el contingut que s'inclou a cada prova.
 - S'avaluaran els continguts, així com també l'ortografia, la presentació i la claredat d'exposició.
 - El 5% de la nota dels exàmens i treballs es destinarà a valorar l'ortografia i la presentació. Si hi ha més de 10 errades d'ortografia es perdrà la totalitat d'aquests punts.
 - Realització d'exàmens i entrega de treballs:
 - La absència injustificada a un examen suposarà un zero que farà mitjana amb la resta de notes.
 - Si la falta és justificada, no es podrà realitzar l'examen en una altra data. Els continguts que no hagin estat avaluats s'acumularan en un examen posterior i/o s'avaluaran a l'examen final d'avaluació.
 - En el cas de que un alumne o alumna no pugui assistir de forma justificada a cap de les proves escrites realitzades durant l'avaluació la nota d'aquesta avaluació serà suspesa i, atenent al caràcter d'avaluació contínua, se recuperarà amb la nota de les següents avaluacions.
 - Si el dia d'un examen un alumne no ha assistit a les hores de classe anteriors de forma injustificada, perd el dret a fer l'examen i es qualificarà amb un zero.
 - En cas de presentar-se una situació derivada o relacionada amb la COVID, les mesures preses quedaran a disposició de les instruccions donades per la Conselleria.

- Avaluació de les tasques lliurades per la plataforma Classroom:
 - El 20% de la nota de treball es fa amb la nota de les notes de Classroom i les notes de les tasques revisades a classe.
 - Cada professor determina si necessita més tasques per Classroom o a classe.
 - La ponderació de les tasques les definirà el professor. Per exemple, si una tasca és més feixuga pot ser tingui un pes major a la resta de les tasques.
 - Les notes de Classroom s'avaluaran amb tres notes: 0, 5, 10.
 - 0 per no entregat, 5 per entregat malament i 10 si està entregat correctament.
 - El professor farà una seguiment de les tasques entregades.
 - Si un treball o tasca s'entrega fora de termini, no es corregirà i serà avaluat amb un zero.
 - Si una tasca és una còpia o plagi d'altra tasca les dues tasques seran avaluades amb un zero.
 - La bona presentació de les tasques i activitats a través de Google Classroom és IMPRESCINDIBLE. En el cas del lliurament de les tasques en format fotografia, aquestes han d'estar ben presentades. S'ha de tenir cura de la bona orientació, lluminositat, claredat, totalitat i qualitat de les fotografies. En cas que la fotografia no compleixi qualsevol dels requisits NO ES CORREGIRÀ.
- Al juny es realitzarà un examen GLOBAL de tot el curs, del qual només hi estaran exempts els alumnes que tinguin una mitja del curs igual o superior a 7.
- Per tal de fomentar la competència d'Aprenere a Aprenere i la competència digital, es potenciaran les activitats d'autoavaluació, autocorrecció i coavaluació.
- Els treballs hauran d'estar presentats seguint les indicacions que apareixen al document «Instruccions per a la presentació formal d'un treball».
- Els treballs i activitats desenvolupats durant el període de classes en qualsevol dels escenaris que es puguin dur a terme durant aquest curs es consideraran una feina obligatòria i avaluable.
- L'ús inadequat de les imatges, tant del professorat com de l'alumnat, es considerarà una falta greu i es podrà posar a disposició judicial si calgués.

Criteris de qualificació

- Les proves escrites, orals o treballs suposen el **70 %** de la nota d'avaluació.
 - L'examen d'avaluació compta doble respecte a la resta d'exàmens realitzats al llarg de cada avaluació.
- La realització de les activitats de classe, tasques indicades a la plataforma Classroom, tasques d'autoavaluació i/o coavaluació, deures, treballs i la correcta presentació del quadern suposen el **20%** de la nota d'avaluació.
- Els treballs i les noves metodologies didàctiques instaurades als centres SAFA (treball cooperatiu, rutines de pensament) es valoraran dins del 70% o el 20% de la nota d'avaluació, en funció del tipus de tasca realitzada.
- L'actitud i participació a classe suposa un **10%** de la nota final d'avaluació.
- Hi haurà tres avaluacions, una a cada trimestre, i una avaluació final al juny.
- La nota de la 3a avaluació correspondrà a la mitjana global del curs, per tal de que els alumnes puguin valorar si s'han de presentar de manera obligatòria o voluntària als exàmens globals de juny.
- Per determinar la qualificació a la 3^a avaluació i a final de curs, es tindran en compte les qualificacions de cada avaluació així com també l'evolució de l'alumne.
- Al juny hi haurà un examen global al qual s'hauran de presentar tots els alumnes que tinguin una mitja del curs inferior a 7.
 - Qualsevol alumne es podrà presentar a la convocatòria de Juny per pujar nota.

Recuperacions d'avaluacions suspeses

- L'avaluació és continua i per tant, quan es suspengui una avaluació, el professor establirà un pla de treball per a que l'alumne pugui recuperar la matèria que ha suspès al llarg de la següent avaluació.
- Als alumnes suspesos al juny, se'ls proposarà un qüestionari amb preguntes dels temes treballats durant el curs que els servirà per pauta el treball d'estiu. A la convocatòria de setembre, la correcta realització del treball i l'examen es valoraran en un 20% i un 80%, respectivament.

Recuperació de cursos anteriors

- Es seguirà el protocol del pla de recuperació d'alumnes amb assignatures pendents establert al centre.
- Es presentaran a l'alumne els objectius i continguts mínims que ha d'assolir per superar l'assignatura i es realitzarà per escrit un treball de recuperació: qüestionari de preguntes/problemes dels temes treballats el curs anterior. S'establiran tutories amb els alumnes al llarg del curs per tal de que tinguin clars els criteris i les pautes a seguir per superar les convocatòries extraordinàries de febrer/juny/setembre, així com per aclarir dubtes.
- L'examen de recuperació (convocatòries extraordinàries de febrer/juny/setembre) inclourà preguntes basades en el treball o qüestionari realitzat.
- La correcta elaboració i presentació del treball de recuperació es valorarà amb un 20% i l'examen amb un 80% de la nota final.

CRITERIS D'AVALUACIÓ 4t ESO

DEPARTAMENT DE CIÈNCIES I EDUCACIÓ

FÍSICA 20/21

Metodologia

Els continguts es treballaran a partir dels recursos didàctics propis de l'assignatura i cercant el paper central i protagonista dels alumnes en el seu aprenentatge. Per recolzar els coneixements es realitzaran: ús de la plataforma Classroom, esquemes, activitats i problemes, presentacions i vídeos, dinàmiques de treball cooperatiu, rutines de pensament. Les pràctiques experimentals no es podran realitzar en l'escenari B i s'hauran de suplir amb simulacions virtuals, vídeos o dinàmiques que sigui possible realitzar dins l'aula.

Recursos didàctics:

Llibre de text, quadern, materials que aportin els alumnes, material elaborat pel professor o departament, recursos digitals, plataforma Classroom.

Procediments d'avaluació

- Els continguts es valoraran mitjançant:
 - **Proves:** orals o escrites.
 - **Treballs i activitats:** individuals, en grup o realitzats a partir de dinàmiques de treball cooperatiu.
 - Els treballs s'han de presentar en el format establert pel centre.
 - No es poden entregar treballs dins fundes de plàstic.
 - **Quadern:** presentació, correcció, constància en el treball.

- **Actitud a classe:**
 - Es valorarà la participació i l'interès dia a dia (presencial i al Classroom)
 - Tenir un comportament adequat i respectuós envers els companys i el professor, material, etc. (Reglament de règim intern).
 - Disposar en tot moment del material didàctic de l'assignatura.
 - L'entrega de tasques i treballs a les dades previstes.
 - La puntualitat i no faltar a classe injustificadament. És imprescindible avisar/justificar a l'agenda les absències i retards. L'acumulació de faltes d'assistència no justificades pot ser motiu de pèrdua del dret d'avaluació continua.
- Per l'avaluació de cada trimestre, es considera **tenir un mínim de 3 notes d'examen**. Cada professor decidirà si avaluar amb exàmens parcials cada tema, o agrupar-ne varis.
- **L'avaluació és continua**, de manera que s'aniran avaluant els continguts treballats del temari al llarg de tot el curs. A l'examen final de cada avaluació hi entraran preguntes del temari vist fins a dita avaluació.
- S'avaluaran els continguts, així com també l'ortografia, la presentació i la claredat d'exposició.
 - El 5% de la nota dels exàmens i treballs es destinarà a valorar l'ortografia i la presentació. Si hi ha més de 10 errades d'ortografia es perdrà la totalitat d'aquests punts.
- Realització d'exàmens i entrega de treballs:
 - La absència injustificada a un examen suposarà un zero que farà mitjana amb la resta de notes.
 - Si la falta és justificada, no es podrà realitzar l'examen en una altra data. Els continguts que no hagin estat avaluats s'acumularan en un examen posterior i/o s'avaluaran a l'examen final d'avaluació.
 - En el cas de que un alumne o alumna no pugui assistir de forma justificada a cap de les proves escrites realitzades durant l'avaluació la nota d'aquesta avaluació serà suspesa i, atenent al caràcter d'avaluació contínua, se recuperarà amb la nota de les següents avaluacions.
 - Si el dia d'un examen un alumne no ha assistit a les hores de classe anteriors de forma injustificada, perd el dret a fer l'examen i es qualificarà amb un zero.

- En cas de presentar-se una situació derivada o relacionada amb la COVID, les mesures preses quedaran a disposició de les instruccions donades per la Conselleria.
- Avaluació de les tasques lliurades per la plataforma Classroom:
 - El 20% de la nota de treball es fa amb la nota de les notes de Classroom i les notes de les tasques revisades a classe.
 - Cada professor determina si necessita més tasques per Classroom o a classe.
 - La ponderació de les tasques les definirà el professor. Per exemple, si una tasca és més feixuga pot ser tingui un pes major a la resta de les tasques.
 - Les notes de Classroom s'avaluaran amb tres notes: 0, 5, 10.
 - 0 per no entregat, 5 per entregat malament i 10 si està entregat correctament.
 - El professor farà una seguiment de les tasques entregades.
 - Si un treball o tasca s'entrega fora de termini, no es corregirà i serà avaluat amb un zero.
 - Si una tasca és una còpia o plagi d'altra tasca les dues tasques seran avaluades amb un zero.
 - La bona presentació de les tasques i activitats a través de Google Classroom és IMPRESCINDIBLE. En el cas del lliurament de les tasques en format fotografia, aquestes han d'estar ben presentades. S'ha de tenir cura de la bona orientació, lluminositat, claredat, totalitat i qualitat de les fotografies. En cas que la fotografia no compleixi qualsevol dels requisits NO ES CORREGIRÀ.
- Al juny es realitzarà un examen GLOBAL de tot el curs, del qual només hi estaran exempts els alumnes que tinguin una mitja del curs igual o superior a 5.
- Per tal de fomentar la competència d'Aprenre a Aprenre i la competència digital, es potenciaran les activitats d'autoavaluació, autocorrecció i coavaluació.
- Els treballs hauran d'estar presentats seguint les indicacions que apareixen al document «Instruccions per a la presentació formal d'un treball».
- Els treballs i activitats desenvolupats durant el període de classes en qualsevol dels escenaris que es puguin dur a terme durant aquest curs es consideraran una feina obligatòria i avaluable.
- L'ús inadequat de les imatges, tant del professorat com de l'alumnat, es considerarà una falta greu i es podrà posar a disposició judicial si calgués.

Criteris de qualificació

- Les proves escrites, orals o treballs suposen el **70 %** de la nota d'avaluació.
 - L'examen d'avaluació compta doble respecte a la resta d'exàmens realitzats al llarg de cada avaluació.
- La realització de les activitats de classe, tasques indicades a la plataforma Classroom, tasques d'autoavaluació i/o coavaluació, deures, treballs i la correcta presentació del quadern suposen el **20%** de la nota d'avaluació.
- Els treballs i les noves metodologies didàctiques instaurades als centres SAFA (treball cooperatiu, rutines de pensament) es valoraran dins del 70% o el 20% de la nota d'avaluació, en funció del tipus de tasca realitzada.
- L'actitud i participació a classe suposa un 10% de la nota final d'avaluació.
- Hi haurà tres avaluacions, una a cada trimestre, i una avaluació final al juny.
- La nota de la 3a avaluació correspondrà a la mitjana global del curs, per tal de que els alumnes puguin valorar si s'han de presentar de manera obligatòria o voluntària als exàmens globals de juny.
- Per determinar la qualificació a la 3^a avaluació i a final de curs, es tindran en compte les qualificacions de cada avaluació així com també l'evolució de l'alumne.
- Al juny hi haurà un examen global al qual s'hauran de presentar tots els alumnes que tinguin una mitja del curs inferior a 5.
 - Qualsevol alumne es podrà presentar a la convocatòria de Juny per pujar nota.

Recuperacions d'avaluacions suspeses

- L'avaluació és continua i per tant, quan es suspengui una avaluació, el professor establirà un pla de treball per a que l'alumne pugui recuperar la matèria que ha suspès al llarg de la següent avaluació.
- Als alumnes suspesos al juny, se'ls proposarà un qüestionari amb preguntes dels temes treballats durant el curs que els servirà per pauta el treball d'estiu. A la convocatòria de setembre, la correcta realització del treball i l'examen es valoraran en un 20% i un 80%, respectivament.

Recuperació de cursos anteriors

- Es seguirà el protocol del pla de recuperació d'alumnes amb assignatures pendents establert al centre.
- Es presentaran a l'alumne els objectius i continguts mínims que ha d'assolir per superar l'assignatura i es realitzarà per escrit un treball de recuperació: qüestionari de preguntes/problemes dels temes treballats el curs anterior. S'establiran tutories amb els alumnes al llarg del curs per tal de que tinguin clars els criteris i les pautes a seguir per superar les convocatòries extraordinàries de febrer/juny/setembre, així com per aclarir dubtes.
- L'examen de recuperació (convocatòries extraordinàries de febrer/juny/setembre) inclourà preguntes basades en el treball o qüestionari realitzat.
- La correcta elaboració i presentació del treball de recuperació es valorarà amb un 20% i l'examen amb un 80% de la nota final.

CRITERIS D'AVALUACIÓ BATXILLER DEPARTAMENT DE CIÈNCIES I EDUCACIÓ FÍSICA 20/21

Metodologia

Els continguts es treballaran a partir dels recursos didàctics propis de l'assignatura i cercant el paper central i protagonista dels alumnes en el seu aprenentatge. Per recolzar els coneixements es realitzaran: ús de la plataforma Classroom, esquemes, activitats i problemes, presentacions i vídeos, dinàmiques de treball cooperatiu, rutines de pensament. Les pràctiques experimentals no es podran realitzar en l'escenari B i s'hauran de suplir amb simulacions virtuals, vídeos o dinàmiques que sigui possible realitzar dins l'aula.

Recursos didàctics:

Llibre de text, quadern, materials que aportin els alumnes, material elaborat pel professor o departament, recursos digitals, plataforma Classroom. Recursos propis de l'aula i del laboratori.

Procediments d'avaluació

- Els continguts es valoraran mitjançant:
 - **Proves:** orals o escrites.
 - **Treballs i activitats:** individuals, en grup o realitzats a partir de dinàmiques de treball cooperatiu.
 - **Quadern:** presentació, correcció, constància en el treball.
 - **Actitud a classe:**
 - Es valorarà la participació i l'interès dia a dia (presencial i al Classroom)
 - Tenir un comportament adequat i respectuós envers els companys i el professor, material, etc. (Reglament de règim intern).
 - Disposar en tot moment del material didàctic de l'assignatura.
 - L'entrega de tasques i treballs a les dades previstes.

- La puntualitat i no faltar a classe injustificadament. És imprescindible avisar/justificar a l'agenda les absències i retards. L'acumulació de faltes d'assistència no justificades pot ser motiu de pèrdua del dret d'avaluació continua.
- Per l'avaluació de cada trimestre, es considera **tenir un mínim d'una nota i la nota de l'examen d'avaluació final**. Cada professor decidirà si avaluar amb exàmens parcials cada tema, o agrupar-ne diversos.
- **L'avaluació és continua**, de manera que s'aniran avaluant els continguts treballats del temari al llarg de tot el curs. A l'examen final de cada avaluació hi entraran preguntes del temari vist fins a dita avaluació.
- Es farà un **control final d'avaluació**, el valor del qual serà doble respecte a la resta d'exàmens.
- S'avaluaran els continguts, així com també l'ortografia, la presentació i la claredat d'exposició.
 - El 5% de la nota dels exàmens i treballs es destinarà a valorar l'ortografia i la presentació.
- Realització d'exàmens i entrega de treballs:
 - La absència injustificada a un examen suposarà un zero que farà mitjana amb la resta de notes.
 - Si la falta és justificada, no es podrà realitzar l'examen en una altra data. Els continguts que no hagin estat avaluats s'acumularan en un examen posterior i/o s'avaluaran a l'examen final d'avaluació.
 - Si el dia d'un examen un alumne no ha assistit a les hores de classe anteriors de forma injustificada, perd el dret a fer l'examen i es qualificarà amb un zero.
 - En cas de presentar-se una situació derivada o relacionada amb la COVID, les mesures preses quedaran a disposició de les instruccions donades per la Conselleria.
- Avaluació de les tasques lliurades per la plataforma Classroom:
 - El 10% de la nota de treball es fa amb la nota de les notes de Classroom i les notes de les tasques revisades a classe.
 - Cada professor determina si necessita més tasques per Classroom o a classe.
 - La ponderació de les tasques les definirà el professor. Per exemple, si una tasca és més feixuga pot ser tingui un pes major a la resta de les tasques.
 - Les notes de Classroom s'avaluaran amb tres notes: 0, 5, 10.

- 0 per no entregat, 5 per entregat malament i 10 si està entregat correctament.
- El professor farà una seguiment de les tasques entregades.
- Si un treball o tasca s'entrega fora de termini, no es corregirà i serà avaluat amb un zero.
- Si una tasca és una còpia o plagi d'altra tasca les dues tasques seran avaluades amb un zero.
- La bona presentació de les tasques i activitats a través de Google Classroom és IMPRESCINDIBLE. En el cas del lliurament de les tasques en format fotografia, aquestes han d'estar ben presentades. S'ha de tenir cura de la bona orientació, lluminositat, claredat, totalitat i qualitat de les fotografies. En cas que la fotografia no compleixi qualsevol dels requisits NO ES CORREGIRÀ.
- Si un alumne no entrega tres tasques s'avisarà a la família amb una nota a l'agenda, tant per ESO i batxiller. Si l'alumne no canvia i continua no entregant tasques s'avisarà a les dues tasques no entregades.
- Per tal de fomentar la competència d'Aprenre a Aprenre i la competència digital, es potenciaran les activitats d'autoavaluació, autocorrecció i coavaluació.
- Els treballs hauran d'estar presentats seguint les indicacions que apareixen al document «Instruccions per a la presentació formal d'un treball».
- Els treballs i activitats desenvolupats durant el període de classes en qualsevol dels escenaris que es puguin dur a terme durant aquest curs es consideraran una feina obligatòria i avaluable.
- L'ús inadequat de les imatges, tant del professorat com de l'alumnat, es considerarà una falta greu i es podrà posar a disposició judicial si calgués.

Criteris de qualificació

- Els exàmens suposen el 90 % de la nota d'avaluació.
 - L'examen d'avaluació compta doble respecte a la resta d'exàmens realitzats al llarg de cada avaluació.
- La realització de les activitats de classe, tasques indicades a la plataforma Classroom, tasques d'autoavaluació i/o coavaluació, deures, treballs i l'actitud suposen el 10% de la nota d'avaluació.
- El curs es distribueix en tres avaluacions.
- En finalitzar el curs, la qualificació final obtinguda serà el resultat de l'avaluació continua de l'alumne, valorant també la seva evolució al llarg del curs.

Criteris de qualificació específics de l'assignatura de Cultura Científica (1r BATXILLER)

- Els exàmens suposen el 80 % de la nota d'avaluació.
 - L'examen d'avaluació compta doble respecte a la resta d'exàmens realitzats al llarg de cada avaluació.
- També es podran comptabilitzar dins del 80% la qualificació de certs treballs, si així ho estableix el professorat.
- La realització de les activitats de classe, tasques indicades a la plataforma Classroom, tasques d'autoavaluació i/o coavaluació, deures, treballs i l'actitud suposen el 20% de la nota d'avaluació.
- El curs es distribueix en tres avaluacions.
- En finalitzar el curs, la qualificació final obtinguda serà el resultat de l'avaluació continua de l'alumne, valorant també la seva evolució al llarg del curs.

Recuperacions d'avaluacions suspeses

- L'avaluació és continua i per tant, quan es suspengui una avaluació, el professor establirà un pla de treball per a que l'alumne pugui recuperar la matèria que ha suspès al llarg de la següent avaluació.
- Als alumnes suspesos al maig en convocatòria ordinària, se'ls proposarà un pla de treball per preparar la convocatòria extraordinària de juny.

Recuperació de cursos anteriors

- Es seguirà el protocol del pla de recuperació d'alumnes amb assignatures pendents establert al centre.
- Es presentaran a l'alumne els objectius i continguts mínims que ha d'assolir per superar l'assignatura i es realitzarà per escrit un qüestionari de preguntes/problemes dels temes treballats el curs anterior. S'establiran tutories amb els alumnes al llarg del curs per tal de que tinguin clars els criteris i les pautes a seguir per superar les convocatòries extraordinàries de febrer/juny/setembre, així com per aclarir dubtes.
- L'examen de recuperació (convocatòries extraordinàries febrer/juny/setembre) inclourà preguntes basades en el qüestionari o treball de recuperació realitzat.

- La correcta elaboració i presentació del treball de recuperació es valorarà amb un 20% i l'examen amb un 80% de la nota final.