

CRITERIS D'AVALUACIÓ

A causa de la situació de confinament, s'han adaptat els criteris d'avaluació del curs 2019-2020. Per establir-los primer s'han reunit els diferents departaments de ESO i BAT i després han estat revisats i unificats per l'Equip Directiu.

- *En quant als procediments d'avaluació:*
 - *No es faran exàmens on-line a ESO i 1r de Batxillerat que computin com un examen presencial.*
 - *En el cas de 2n de Batxiller, els exàmens "on-line" que es puguin fer tenen un caràcter formatiu. En les matèries que es cregui convenient fer proves a distància, és amb l'objectiu que els alumnes practiquin el format de PBAU i facin "simulacres" de proves d'exàmens finals. No obstant això, no disposam d'un sistema que garanteixi que l'alumne realitza la prova sense cap suport addicional, la seva qualificació serà tinguda en compte com una activitat i no amb el valor que tenien els exàmens presencials.*
 - *Els treballs i les activitats desenvolupades durant el període de classes no-presencials es consideren una feina avaluable i obligatòria per tot l'alumnat. La seva qualificació es detalla al següent apartat.*

- *En quant als criteris de qualificació:*
 - *L'avaluació final ordinària es basarà en les qualificacions de la 1ª i la 2ª avaluació i, en cap cas serà inferior a la qualificació que tendria l'alumne en base a les evidències d'aprenentatge de les dues primeres avaluacions.*
 - *Per tal de considerar a favor de l'alumne les tasques desenvolupades al llarg del període de classes no presencials, la proposta és valorar-les amb un màxim de 2 punts, dels quals:*
 - *1,5 punts correspondrien a la correcció dels continguts (bona realització de les activitats i treballs, compliment dels objectius didàctics i competencials, etc)*
 - *0,5 punts servirien per valorar l'actitud de l'alumnat (puntualitat en l'entrega de les tasques, resposta a correus electrònics, plantejament de dubtes, bona presentació, etc.).*

- *La qualificació de l'avaluació final ordinària, considerant la possibilitat de poder realitzar un examen final de forma presencial, es calcularia valorant dues opcions:*

- *Qualificació de les 2 primeres avaluacions + Puntuació obtinguda de les*

tasques no presencials (fins 2 punts)

- *Examen final presencial + Puntuació obtinguda de les tasques*

no presencials (fins a 2 punts)

L'alumne seria qualificat amb la nota que li resulti més favorable de les dues opcions, de manera que, en qualsevol cas, la tasca feta durant el període de classes no presencials es pren en consideració sempre que compleixi tots els criteris establerts. L'entrega d'un treball no implica directament que sigui avaluat de manera positiva.

- *L'examen final, en cas de poder realitzar-se, s'haurà de fonamentar en els continguts treballats abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. Si s'han avançat continguts a 4t d'ESO o Batxiller, només podran ser avaluats en un format que beneficiï l'alumne (exàmens multiopció per exemple).*

- *En quant a la recuperació d'avaluacions suspeses:*

A tots aquells alumnes que tinguin alguna avaluació suspesa, se'ls remetrà un treball específic de recuperació en el qual es proposaran activitats per practicar i treballar els continguts que tenen pendents. Cada professor decidirà el tipus de treball que s'adequa a la seva matèria.

Aquest treball l'hauran de fer exclusivament els alumnes amb avaluacions suspeses i no els exigeix de fer les activitats proposades per al conjunt de la classe. Per tant, hauria de ser una tasca proporcionada i proposada a partir de la publicació d'aquests criteris perquè la puguin anar fent en paral·lel al seguiment ordinari de la resta de tasques de la tercera avaluació.

Pel que fa a la recuperació de matèries pendents de cursos anteriors:

- *Es tendran en compte les proves realitzades abans del confinament.*
- *S'avaluaran les tasques proporcionades abans del confinament.*

- *Es continuarà elaborant el Pla de recuperació que va ser signat per l'alumne i s'adaptarà a la nova situació, proporcionant-li noves tasques.*
- *Per superar els continguts del curs anterior, les tasques assignades s'hauran de presentar d'acord amb els criteris establerts pel professor de cada matèria.*

Aquests criteris s'adeqüen a les instruccions complementàries, a causa de l'epidèmia del COVID-19, per avaluar l'aprenentatge dels alumnes d'ESO i batxillerat a les Illes Balears per al curs 2019-2020, publicades en el BOIB el passat 18 d'abril on també es té en compte l'autonomia de centre.