

CRITERIS PROMOCIÓ I TITULACIÓ ESO 2021-2022

L'avaluació inicial ha estat el punt de referència dels equips docents a l'hora de prendre decisions relatives al desenvolupament del currículum.

Cal tenir en compte que les programacions de Llengua i literatura castellana i de Llengua i literatura catalana estan coordinades per cursos en el seu contingut, temporització i metodologia, d'aquesta manera s'eliminen duplicitats, d'aquesta manera es dedica més temps a les habilitats comunicatives orals i escrites. Per aquest motiu els criteris d'avaluació i qualificació són els mateixos. Els criteris d'avaluació relacionats amb la competència lingüística també seran coordinades per part del departament de Llengües estrangeres.

Els criteris d'avaluació i de qualificació s'adapten a la metodologia utilitzada, especialment amb l'alumnat amb adaptacions metodològiques Els professors responsables de les matèries han adequat les programacions d'aula si ha estat necessari per possibilitar l'assoliment dels objectius mínims de la matèria.

La promoció o titulació dels alumnes no queda supeditada al nombre de matèries sense superar, per tant aquest nombre no pot ser un criteri determinant per a la no promoció o titulació.

Per a la promoció i la titulació, l'equip docent que imparteix classes a l'alumnat en qüestió, analitzarà l'evolució en l'assoliment dels objectius generals d'etapa i l'evolució en les matèries no superades.

Per als alumnes que han promocionat amb matèries no superades, s'elaborarà un Pla de Reforç per a l'assoliment dels objectius mínims. Els departaments didàctics podran facilitar activitats per preparar les proves/activitats de recuperació i en faran el seguiment corresponent. En cas de no aprovar la matèria pendent, després de realitzar les activitats proposades/proves parcials, l'alumne tindrà dret a realitzar una prova final de recuperació durant el tercer trimestre, així com la prova corresponent a la convocatòria extraordinària.

A) CRITERIS DE PROMOCIÓ DE 1r a 3r d' ESO

*L'Equip docent analitzarà la situació de cada alumne/a i decidirà la promoció en funció de l'evolució acadèmica de l'alumne. S'analitzarà l'evolució de manera global, no només tenint en compte la qualificació dels projectes, proves orals i/o escrites i treballs sinó també la seva evolució individual en l'assoliment de les competències clau, especialment la competència *Aprendre a aprendre* que es desenvolupa en totes les matèries.*

La decisió de promocionar serà presa de manera consensuada per tot l'equip docent tenint en compte els següents aspectes:

- *La consecució dels objectius generals d'etapa establerts per cada curs (articles 22 i 23 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig).*
- *L'assoliment de les competències clau, relacionades amb els objectius mínims de cada matèria, especialment la competència Aprendre a aprendre que demostra l'assoliment de l'autonomia personal.*
- *L'actitud de col·laboració i implicació en el procés d'aprenentatge (actitud receptiva davant les indicacions del professorat per a la millora del seu aprenentatge, actitud participativa i dinàmica, presentació del material necessari per al desenvolupament de les tasques).*
- *L'assistència a classe i presentació de totes les tasques tant siguin analògiques com digitals.*
- *Ús adequat de Classroom.*

B) CRITERIS DE TITULACIÓ DE 4t ESO

L'alumnat que en finalitzar l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria hagi assolit els objectius d'etapa i les competències corresponents obtindran el títol d'Educació Secundària Obligatòria.

El nombre de matèries pendents no és l'únic condicionant pel que fa a la titulació tal com s'ha indicat abans, per tant, és tendran en compte els següents aspectes:

- *L'alumnat s'ha d'haver presentat a totes les proves orals i escrites així com la presentació de totes les tasques necessàries per a la seva avaluació.*
- *L'alumne/a haurà assistit a classe sense tenir absències sense justificar.*
- *Es prioritzarà davant de totes les competències la d'Aprendre a aprendre.*
- *Es tindrà en compte la seva evolució personal i acadèmica des de l'inici de l'etapa, és a dir, que hagi assolit els aprenentatges rellevants)*
- *Desenvolupament de totes les competències relacionades amb els objectius mínims de cada matèria. Excepcionalment, es podrà titular amb una competència no assolida sempre que aquesta competència no sigui Aprendre a aprendre.*
- *La mitjana de curs haurà d'estar aprovada.*
- *La consecució dels objectius generals d'etapa (Articles 22 i 23 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació).*

La decisió de no titular un alumne ha de constar, de forma motivada a l'acta de desenvolupament de la sessió d'avaluació.