



Sa-Fa PAUTAS PARA LAS FAMILIAS DE ESO y BACHILLERATO

Desde nuestro colegio os queremos dar unos consejos para gestionar, de la mejor manera posible, la situación que estamos viviendo actualmente, tanto a nivel familiar como a nivel emocional:

PAUTAS GENERALES

- Garantizar el buen clima familiar combinando momentos lúdicos individuales, momentos lúdicos compartidos y momentos de tareas tanto académicas como de la vida diaria.
- Buscar espacios con los hijos/as para compartir las emociones, los miedos y las preocupaciones que nos genera la situación que estamos viviendo (miedo por lo que pasa, nerviosismo por no poder salir de casa, etc ...)
- Combinar momentos lúdicos y de entretenimiento con otros donde tu hijo/a tendrá que hacer las tareas escolares que se le han pedido desde la escuela.
- Utilizar el refuerzo positivo (felicitando, elogiando el trabajo bien hecho, animándoles a seguir manteniendo una buena actitud, etc.). En estos momentos es básico para que el niño/a tenga ganas de seguir haciendo la actividad y lo vea como algo positivo.
- Evitar el abuso de pantallas (tablets, televisión, consolas, etc.) limitando el uso de las nuevas tecnologías (sobre todo en caso de adolescentes, intentar no ofrecerles la plena libertad de horarios).
- Hacer un listado de actividades de entretenimiento variadas para no caer en la monotonía: juegos de mesa, juguetes variados, juego simbólico (médicos,



restaurantes, tiendas, etc.), físicos (escondite, bailar , etc.), leer libro, hacer un álbum de fotos, hacer manualidades, escribir un libro, dibujar comics, hacer rompecabezas de muchas piezas, componer música, etc. Estas actividades pueden hacerse en familia o de forma individual y teniendo en cuenta la etapa educativa del niño/a.

- La colaboración en las tareas diarias de casa también es una manera de aprender otras cosas importantes para su futuro, además se sentirán útiles y afianzaran su autonomía.
- Vigilar la saturación de información para no aumentar nuestra ansiedad. Evitaremos tener la televisión abierta todo el día escuchando noticias sobre el coronavirus.



PAUTAS: ESO-Bach

ALUMNOS:

- Entender el papel activo de **responsabilidad** que deben asumir, dando ejemplo.
- Hacer un **buen uso** de las **redes sociales** para mantener el contacto con aquellas personas que no podemos ver presencialmente.
- Ser **críticos** con las noticias y mensajes que se envían y se reciben.
- Establecer **comunicación** con los respectivos **profesores** de cada materia para asegurar que se hace el seguimiento adecuado.
- Recibirán deberes y será necesario que entreguen materiales que demuestren que hacen un seguimiento.
- Hacerse **horarios** y cumplirlos.
- Aprovechar el tiempo dedicado al **ocio** para ver series en versión original.
- **Compartir** los objetivos académicos completos con las personas más cercanas.

FAMILIAS

- Dar especial énfasis en la **capacidad de organización** del propio alumno, en caso necesario, los padres podrán guiar o asesorar para optimizar su organización.
- Pactar y acordar con el adolescente el **tiempo dedicado** cada una de las materias.
- El adulto irá **supervisando** el cumplimiento de este horario y el buen uso de las **nuevas** tecnologías, tanto por los aspectos académicos como de ocio y tiempo libre.

#yomequedoencasasafa

#coronavirus